

# TRABAJO FIN DE RESIDENCIA

WEBINAR 21/12/2022



COMISIÓN DE DOCENCIA AGS JEREZ

# AGENDA

INTRODUCCIÓN

ITINERARIO FORMATIVO INVESTIGACIÓN

NORMATIVA

CEI

CRONOGRAMA

EVALUACIÓN/RUBRICA

PREGUNTAS





# INTRODUCCIÓN

---

La investigación científica forma parte de la formación sanitaria especializada, de ahí que desde nuestra Comisión de Docencia se trabajara a partir de 2019 en poder ofrecer un itinerario formativo en investigación junto al desarrollo de un proyecto de investigación durante los últimos años de la residencia.

# ITINERARIO FORMATIVO

Actividad 8. Metodología de la investigación

Escuela Andaluza de Salud Pública  
Consejería de Salud y Consumo

Actividades

## Actividad 8. Metodología de la investigación

Modalidad	Horas lectivas	Ediciones	Plazas (edición)	Metodología
virtual	50	1	1.600	e-learning

### Objetivos de esta formación

- ✓ Conocer la normativa ética y legal aplicable en la investigación en seres humanos.
- ✓ Conocer los principios básicos de la investigación biomédica: básica, traslacional, clínica y epidemiológica.
- ✓ Generar conocimiento, aplicando el método científico y los principios de la bioética.
- ✓ Observar la perspectiva de género y la edad en la generación e interpretación de la evidencia científica.
- ✓ Difundir el conocimiento científico.
- ✓ Interpretar críticamente la literatura científica.

## FORMACIÓN PARA RESIDENTES: INVESTIGACIÓN NIVEL BÁSICO

Modalidad: e-learning

Horas lectivas: 20 horas

**OBJETIVO GENERAL**

Actuar libre y responsablemente en las competencias relacionadas con la aplicación de técnicas e hipótesis de investigación, con el propósito de fomentar la investigación sobre la práctica clínica que redunde en la mejora de la atención prestada a la ciudadanía.

**COMPETENCIAS**

Fomentar la inquietud investigadora mediante un conocimiento básico de las técnicas de investigación.

**CONTENIDO**

UD 1. Método Científico/Elaboración de un protocolo de estudio

UD 2. Introducción a la investigación cuantitativa

UD 3. Introducción a la investigación cualitativa

UD 4. Nociones básicas de estadística aplicada a la investigación

**DIRIGIDO A**

10 PLAZAS DIRIGIDO A PERSONAL ESPECIALISTA EN FORMACIÓN

**LUGAR**

Plataforma Virtual de la Unidad de Formación del AGS de Jerez, Costa N. y Sierra Cádiz

**FECHA**

Estudio Online: Día 31 de Mayo al 21 de Junio de 2021.

Vídeoconferencia sincrónica (a través de parte presencial) los días de 16:00 a 17:30 h. el día 15/05 de 16:00 h. a 18:00 h. y el día 16 de 16:00 a 18:30h.

**METODOLOGÍA Y EVAL.**

Explicación oral, Estudio dirigido, Discusión y resolución de dudas, Resolución de casos, Control de participación, control de sesiones, Sa intefacción Alumnos, Sa intefacción Docentes, Evaluación del Aprendizaje (Se otorga a los alumnos una calificación igual o superior a 7,00 con el post-test para su calificación como a plus).

**DOCENTES**

Jose Manuel Melillo, Licenciado en Biología y Doctor en Medicina y Cirugía.

Nº Eugenia Sola, Enfermera, Doctora en Ciencia de la Salud.

Ámbos docentes tienen amplia formación en competencias pedagógicas e investigación para formar, motivar e incentivar.

**Inscripción:**

A través de GESFORMA DE JEREZ, COSTA N. Y SIERRA DE CÁDIZ (Mediante usuario <http://www.unidadandalucia.es/servicioandaluzdesalud/agenciaformaz>)

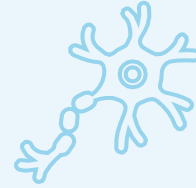
**Fecha máx. de inscripción:** 28 de Mayo de 2021

El/la solicitante deberá estar en acción al inicio de la actividad



# NORMATIVA

## PROYECTO (ENVÍO CEI)



**Extensión** 15-20 páginas (una cara Arial 11, interlineado 1,5)

### Formato

Introducción (max 3 pág)

Hipótesis

Objetivos

Material y métodos (max 3 pag)

Aspectos éticos

Plan de trabajo

Bibliografía (max 20 citas)



### Anexos:

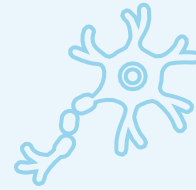
Hoja de información al paciente y Consentimiento informado (si procede)





# NORMATIVA

## TRABAJO FIN RESIDENCIA



**Extensión** 20-30 páginas (una cara Arial 11, interlineado 1,5)

### Formato

Introducción (max 3 pág)

Hipótesis

Objetivos

Material y métodos (max 3 pag)

Aspectos éticos

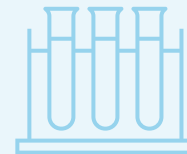
Plan de trabajo

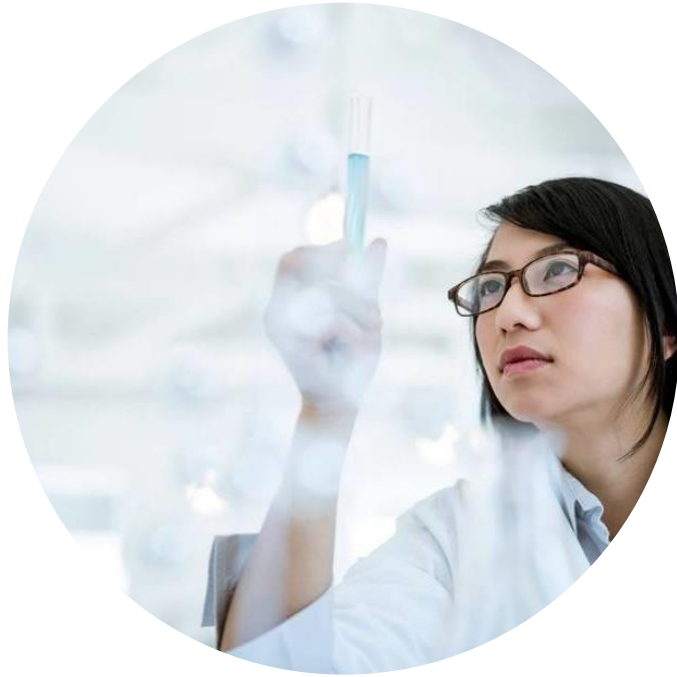
### Resultados

Discusión (max 5 pag)

Conclusiones

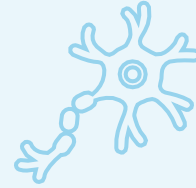
Bibliografía (max 30 citas)





# COMITÉ ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

## TRABAJO FIN RESIDENCIA



### ¿Qué trabajos deben pasar por el CEI?

- Los realizados con personas (sanas o enfermas), con sus muestras biológicas o con sus datos clínicos

### Expediente

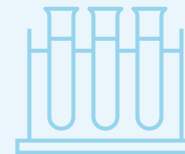
Lo gestiona el Residente

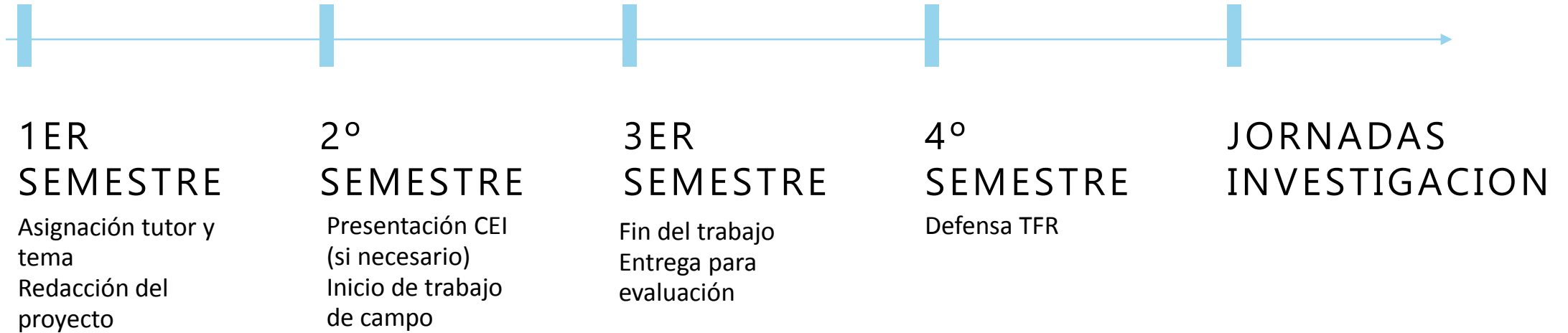
- Solicitud
- Proyecto
- Documento de confidencialidad
- Documento de autorización Gerencia
- Hoja de información al paciente (HIP) y Consentimiento informado (CI), si procede.



### Tiempos

2-3 meses (reuniones últimos jueves de mes)





# CRONOGRAMA



# EVALUACIÓN

## 4.- Comité de evaluación

Estará constituido por representantes de

Dirección Asistencial

Comisión de Docencia

Comisión de investigación

Técnico de apoyo a la investigación

	Aspectos a valorar - Criterios orientativos	10	7,5	5	2,5	0	Observaciones
1	MATERIAL ENTREGADO. Organización y redacción formal del informe ajustado al estilo de publicaciones del área del estudio. Revisión actualizada del tema a investigar.						
2	OBJETIVOS y DISEÑO. El objetivo general del trabajo es claro. Los objetivos específicos están bien definidos, son operativos y medibles. Y por otra parte, el diseño elegido es adecuado para alcanzar los objetivos. La metodología permite obtener respuestas a la pregunta de investigación						
3	PARTICIPANTES/MATERIALES DE ESTUDIO. Se define claramente los sujetos o materiales de estudio, criterios de inclusión y exclusión, tamaño muestral, procedimiento de muestreo, asignación a grupos, instrumentación o procesamiento de muestras.						
4	VARIABLES/INTERVENCIÓN. Se incluye información detallada de las variables que se han medido, tipología, procedimiento de obtención, cuestionarios y otras fuentes de información. Aspectos éticos.						
5	ESTRATEGIA DE ANÁLISIS. Se detalla una estrategia correcta de análisis de la información: métodos de análisis estadístico, evaluación cualitativa, síntesis de la evidencia científica y otras medidas de resumen de resultados.						
6	RESULTADOS. Los resultados se presentan de forma objetiva, sistematizada y responden a los objetivos del estudio. Correcto resumen autoexplicativo de la información en tablas, figuras, esquemas e ilustraciones.						
7	INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN. Se interpretan y discuten los principales hallazgos contrastándolos con publicaciones actuales.						
8	CONCLUSIONES. Las conclusiones son válidas y responden al objetivo del TFGM. A valorar si se indican limitaciones y la validez externa						
9	EXPOSICIÓN ORAL. Se presentan adecuadamente las principales medidas resumen de los resultados y su discusión. Se valorará la capacidad de síntesis, habilidades de comunicación y uso de la tecnología (TICs).						
10	DEFENSA Y DEBATE. Dominio del tema de investigación, conocimiento de los resultados obtenidos y defensa argumental de los mismos.						
	SUMATORIO:						CALIFICACIÓN:

PROFESOR/A EVALUADOR/A:

# EVALUACIÓN

## 5.- Defensa del trabajo.

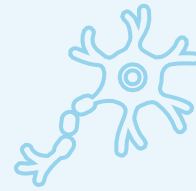
- Presentación pública en Jornada de Investigación
- Tiempo de exposición 7 minutos y 7 diapositivas
- Tribunal designado por el AGS con presencia de Dirección, Comisión de docencia y Comisión de Investigación
- Se valorarán los aspectos reseñados en los punto 9 y 10 de la rúbrica.
- Será un valor añadido la presentación/publicación previa a revistas científicas y/o congresos.
- Se otorgarán **Premios a “mejor trayectoria de investigación” y/o “mejor trabajo de investigación”**
- Los resúmenes de los trabajos se publicarán en formato “on line” (posibilidad de ISBN) para incorporarlos en la web del AGS.

	Aspectos a valorar - Criterios orientativos	10	7,5	5	2,5	0	Observaciones
1	MATERIAL ENTREGADO. Organización y redacción formal del informe ajustado al estilo de publicaciones del área del estudio. Revisión actualizada del tema a investigar.						
2	OBJETIVOS y DISEÑO. El objetivo general del trabajo es claro. Los objetivos específicos están bien definidos, son operativos y medibles. Y por otra parte, el diseño elegido es adecuado para alcanzar los objetivos. La metodología permite obtener respuestas a la pregunta de investigación						
3	PARTICIPANTES/MATERIALES DE ESTUDIO. Se define claramente los sujetos o materiales de estudio, criterios de inclusión y exclusión, tamaño muestral, procedimiento de muestreo, asignación a grupos, instrumentación o procesamiento de muestras.						
4	VARIABLES/INTERVENCIÓN. Se incluye información detallada de las variables que se han medido, tipología, procedimiento de obtención, cuestionarios y otras fuentes de información. Aspectos éticos.						
5	ESTRATEGIA DE ANÁLISIS. Se detalla una estrategia correcta de análisis de la información: métodos de análisis estadístico, evaluación cualitativa, síntesis de la evidencia científica y otras medidas de resumen de resultados.						
6	RESULTADOS. Los resultados se presentan de forma objetiva, sistematizada y responden a los objetivos del estudio. Correcto resumen autoexplicativo de la información en tablas, figuras, esquemas e ilustraciones.						
7	INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN. Se interpretan y discuten los principales hallazgos contrastándolos con publicaciones actuales.						
8	CONCLUSIONES. Las conclusiones son válidas y responden al objetivo del TFGM. A valorar si se indican limitaciones y la validez externa						
9	EXPOSICIÓN ORAL. Se presentan adecuadamente las principales medidas resumen de los resultados y su discusión. Se valorará la capacidad de síntesis, habilidades de comunicación y uso de la tecnología (TICs).						
10	DEFENSA Y DEBATE. Dominio del tema de investigación, conocimiento de los resultados obtenidos y defensa argumental de los mismos.						
	SUMATORIO:						CALIFICACIÓN:

PROFESOR/A EVALUADOR/A:



# PREGUNTAS ACERCA TFR



## ¿QUIENES DEBEN HACER TFR?

Lo deben de hacer todos los residentes, aunque para Enfermería se ofrecerá (por su menor duración del contrato) una moratoria

## ¿CUANDO DEBEN INICIARLO?

El penúltimo año de su especialidad

## ¿QUE TEMA INVESTIGAR?

Adscripción a línea de investigación existentes. O bien, Investigación específica



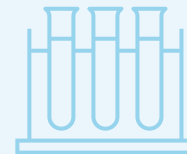
## MODALIDADES DE TFR

Trabajo de investigación (experimental/descriptivo)

Revisión bibliográfica/Metaanálisis

## ¿PUEDEN COMPARTIRSE EL TFR?

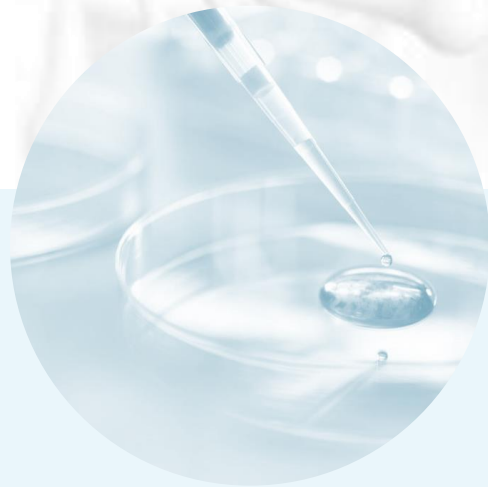
Si. Se puede compartir el TFR incluso por especialidades diferentes siempre y cuando exista coherencia



## ¿QUIÉN PUEDE SER TUTOR?

Cualquier especialista.

No tiene por que coincidir con el tutor



# GRACIAS

---

[JUANC.ALADOS.SSPA@JUNTADEANDALUCIA.ES](mailto:JUANC.ALADOS.SSPA@JUNTADEANDALUCIA.ES)

[JOSEMANUEL.MELLADO@INIBICA.ES](mailto:JOSEMANUEL.MELLADO@INIBICA.ES)

[DOCENCIA.HJEREZ.SSPA@JUNTADEANDALUCIA.ES](mailto:DOCENCIA.HJEREZ.SSPA@JUNTADEANDALUCIA.ES)