

GUIÓN DEL PROYECTO DOCENTE A PRESENTAR POR TODOS LOS TUTORES DE LA COMISIÓN DE DOCENCIA

El documento incluirá, como mínimo, los siguientes apartados diferenciados:

1. Exploración de las expectativas del residente y su acogida inicial.
2. Detección de las necesidades formativas del residente a lo largo de su período formativo en competencias asistenciales, docentes e investigadoras, así como en los aspectos bioéticos relacionados con su profesión.
3. La comunicación con el residente, especialmente las estrategias que utiliza el tutor para alcanzar un feedback efectivo.
4. Estrategias para delegar tareas al residente y potenciar su autonomía
5. Metodología educativa que propone el tutor: la práctica asistencial, el autoaprendizaje, el trabajo en equipo, las sesiones clínicas y bibliográficas, los cursos, talleres, búsquedas de información, participación en proyectos de investigación....
6. La monitorización del aprendizaje a través de las tutorías, el seguimiento de la adquisición de competencias y la evaluación
7. Cómo elabora el Plan Individual de Formación del residente que incluye: el cronograma de rotaciones, los objetivos de aprendizaje de cada estancia formativa, las guardias y las actividades docentes e investigadoras